

Bruxelles, le 7 mai 2025

Le volontariat des étudiants-tuteurs : un tremplin vers les métiers de l'éducation et du social

Une étude récente réalisée dans le cadre d'un Master en sciences de l'éducation à l'Université libre de Bruxelles (ULB) explore l'influence de l'engagement bénévole d'étudiants donnant du soutien scolaire sur leurs orientations académiques et leurs choix professionnels dans le secteur éducatif. En effet, au sein du Programme Tutorat de l'asbl Schola ULB, des jeunes étudiants volontaires accompagnent des élèves du primaire et du secondaire en difficulté. Quel impact l'animation des séances de tutorat a-t-elle réellement sur la trajectoire de ces étudiants-tuteurs ?

Clara, étudiante en langues, s'était inscrite comme tutrice à Schola ULB, pensant simplement offrir un peu de son temps à des élèves en difficulté. Deux ans plus tard, c'est avec une véritable vocation qu'elle franchit les portes d'une école bruxelloise, cette fois en tant que future enseignante. Et elle n'est pas seule.

Comme elle, des centaines de jeunes découvrent, chaque année, grâce au Programme Tutorat de Schola ULB, bien plus qu'une action solidaire : un vrai tremplin pour leur avenir professionnel.

L'étude* qualitative menée en avril 2025 le confirme : **le tutorat peut être aussi un révélateur de vocation**, notamment dans le domaine socio-éducatif. **Près de 40%** des anciens tuteurs interrogés affirment que **cette expérience a confirmé ou renforcé leur attrait pour l'enseignement**. **Pour 22,6%** d'entre eux, elle a même éveillé un nouvel intérêt pour les métiers de l'éducation, dans un contexte où la Fédération Wallonie-Bruxelles fait face à une pénurie croissante d'enseignants.

Au fil des séances, les jeunes tuteurs plongent dans **la réalité du terrain** : gestion de l'hétérogénéité des élèves, barrières linguistiques, adaptation aux besoins spécifiques... **Un tuteur sur deux** témoigne ainsi d'une meilleure compréhension des défis du métier d'enseignant : *"C'est une expérience qui peut vraiment donner un aperçu concret du métier, même si c'est différent d'avoir une classe entière. Le fait de travailler avec des petits groupes d'élèves en difficulté te confronte directement à certains aspects du métier qui sont essentiels, comme l'adaptation pédagogique et la gestion des besoins spécifiques... ça peut renforcer l'envie de s'orienter vers l'enseignement ou le travail éducatif"*, confie un ancien tuteur.

Au-delà des **compétences pédagogiques**, les tuteurs développent des savoir-être recherchés sur le marché de l'emploi : écoute, autonomie, gestion du temps, prise de parole devant un groupe. Plus de **74%** d'entre eux déclarent avoir progressé dans leur capacité d'adaptation pédagogique, **41,9%** ressentent un gain de confiance en eux et une meilleure légitimité à intervenir auprès d'un groupe et **64,5%** maîtrisent mieux la gestion de groupe. Des atouts qui séduisent aussi les recruteurs puisque certains des répondants reconnaissent que leur engagement chez Schola ULB a facilité ou déclenché leur recrutement. Cependant, au-delà de son utilité sur le plan professionnel, **93,7%** parlent de cette **expérience comme d'un moment humainement enrichissant**.

Aujourd'hui, à travers chaque séance de tutorat, Schola ULB trace une double trajectoire : celle d'un parcours scolaire positif pour tous les élèves et celle d'un tremplin professionnel et personnel chez les étudiants-tuteurs. Dans un système éducatif en mutation, **le tutorat apparaît comme un levier d'avenir et comme une réponse concrète au manque d'attractivité pour le métier de l'enseignant chez les jeunes**, révélant et confirmant des vocations chez les volontaires engagés au sein du Programme Tutorat.

À propos de l'étude :

Cette étude qualitative a été réalisée sur base de 31 entretiens semi-directifs, menés entre février et mars 2025, auprès d'anciens tuteurs ayant participé au Programme Tutorat de Schola ULB. Les profils ont été ciblés par rapport à leur expérience de tutorat passée et à leur occupation professionnelle actuelle.

L'objet de l'étude porte sur l'impact que le rôle de tuteur a pu exercer sur les parcours professionnels d'anciens étudiants-volontaires. Elle a pour objectif d'examiner comment cette expérience, ancrée dans un accompagnement d'élèves en difficulté, a pu influencer leur représentation du métier d'enseignant, orienter leurs choix de carrière, ou encore, participer au développement de compétences qu'ils jugent, aujourd'hui, utiles dans leur trajectoire professionnelle. Cette étude s'inscrit dans la continuité d'une étude quantitative réalisée en 2022 auprès d'anciens tuteurs (Alumni).

QUI EST SCHOLA ULB ?

Asbl engagée en faveur de l'égalité des chances à l'école, [Schola ULB](#) gère le Programme Tutorat. Ce dispositif de soutien scolaire gratuit, qui célèbre ses 35 ans d'existence, est animé par des étudiants de l'enseignement supérieur, les tuteurs, auprès d'élèves de primaire et de secondaire en difficulté, en Région de Bruxelles-Capitale.

Durant l'année 2024, 3200 élèves issus de 130 établissements partenaires ont été accompagnés par 450 étudiants-tuteurs engagés de Schola ULB.



[NOTRE RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024](#)

[NOTRE DÉPLIANT 35 ANS](#)

POUR TOUTE DEMANDE D'INFORMATION OU D'INTERVIEW :

Kseniya YASINSKA, Directrice de l'asbl
kseniya@schola-ulb.be | +32 (0)491 93 52 54



WWW.SCHOLA-ULB.BE/PRESSE/



[@SCHOLA.ULB](#)



[@SCHOLA_ULB](#)

