



Rapport d'activité 2023

Sommaire

Rapport d'activité 2023

Schola ULB : l'essentiel 2023	5
Édito	6
Chiffres-clés	7
Implantation du Programme Tutorat 2023	8
Évènements marquants de l'année	12
Adaptation aux nouveaux rythmes scolaires	14
CEB : une attention particulière	15
Interviews 2023	16
 Schola ULB : acteur engagé de l'éducation	 19
Raisons d'agir	20
Mission et valeurs	21
Valorisation de l'engagement étudiant citoyen	22
Agir en partenariat	23
Près de 35 ans d'engagement pour l'égalité des chances à l'école	24
Compétences et moyens au service de ces objectifs	26
 Les acteurs du Programme Tutorat	 29
Établissements partenaires : une véritable collaboration	30
Coordinateurs : personnes ressources indispensables	32
Étudiants-tuteurs : un engagement solidaire	34
Élèves : une diversité de réponses à une diversité de besoins	40
 Évaluation & Perspectives	 55
Réponses pertinentes et adéquates	56
Perspectives 2025	60
 Merci	 62
 Infos & contact	 63





Rapport d'activité 2023

Schola ULB, l'essentiel 2023

Avancer et construire dans un monde qui change

2023 était une année riche de collaborations, de réflexions constructives et d'initiatives novatrices, mais également d'adaptation et de réponse aux défis socio-éducatifs d'un monde en constante évolution.

Dans un nouveau contexte de rythmes scolaires et de réformes dans le supérieur, Schola ULB est allée de l'avant avec une ambitieuse campagne de recrutement et de fidélisation de volontaires. Ainsi, plus de 700 jeunes ont répondu « présent » pour endosser le rôle actif et solidaire de tuteur. Chaque semaine, ils ont été 500 aux côtés de plus de 3.000 élèves du primaire et du secondaire au sein de 130 établissements partenaires du projet.

Guidée par une démarche d'amélioration continue, l'association innove en permanence tant au niveau de ses pratiques pédagogiques, que de l'offre destinée aux élèves. Cela s'est manifesté à travers diverses initiatives, telles que le développement du Tutorat Vacances, la création d'un module différencié en fin d'année, le renforcement des formations spécifiques des tuteurs, et l'essor de leurs outils ludo-pédagogiques.

De même, cette année créatrice a vu la mise en place de nouvelles sources de financement pour l'asbl. Le lancement du Fonds Schola ULB et l'arrivée sur la plateforme de dons Better facilitent désormais le soutien des particuliers et des entreprises au Programme Tutorat.

Dans ces avancements et constructions communes, un MERCI est toujours aussi primordial : merci aux établissements qui se mobilisent, merci aux volontaires qui inspirent, merci à nos partenaires financiers sans lesquels tout cela ne serait pas possible et surtout merci aux élèves qui, plus que jamais, sont déterminés à agir pour leur avenir !

Ahmed Medhoune
Président

Claire Sourdin
Administratrice-déléguée

Kseniya Yasinska
Directrice

Les chiffres-clés 2023



3041

élèves
accompagnés
chaque semaine

+ 73%
en 5 ans



500

tuteurs, étudiants
citoyens engagés
chaque semaine



17

communes
touchées

sur les
19
de la
Région
Bruxelles-
Capitale

45

nouveaux
établissements
en 5 ans



130

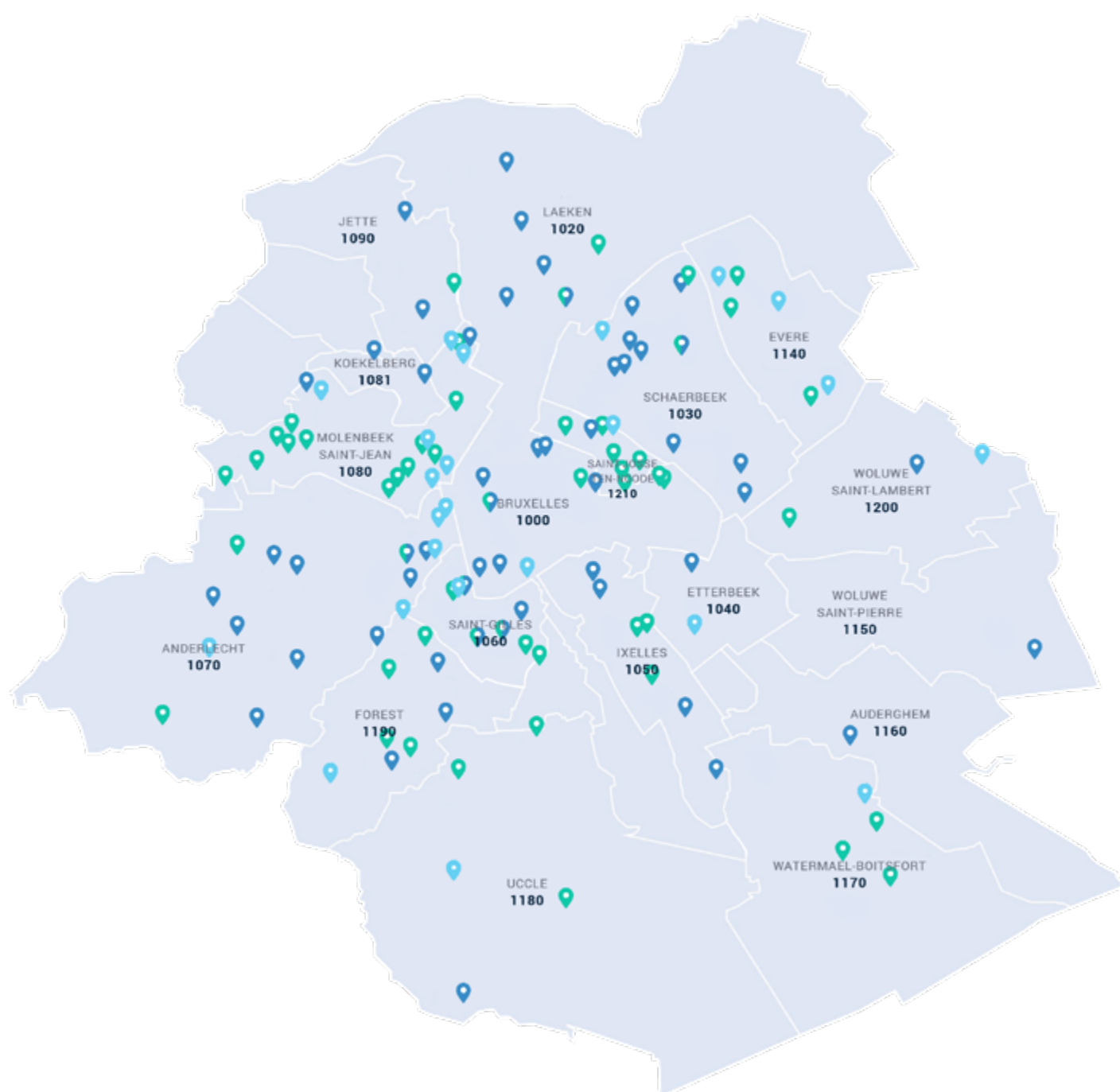
établissements
partenaires



20430

heures de tutorat
dispensées

Implantation du Programme Tutorat en 2023



- Établissements scolaires primaires
- Établissements scolaires secondaires
- Structures d'accompagnement extra-scolaire de proximité

Établissements scolaires primaires

1	1000	Ecole primaire les Eburons	44	1190	Ecole fondamentale - La Preuve par 9
2	1000	Ecole primaire Léon Lepage	45	1190	Ecole Arc-en-Ciel
3	1000	Ecole Congrès Daschbeck	46	1190	Ecole fondamentale du Vignoble
4	1000	Institut Saint Louis 2	47	1190	Institut El Hikma la Sagesse
5	1020	Ecole fondamentale annexée Rive Gauche	48	1200	Ecole Prince Baudouin
6	1020	Ecole primaire des Pagodes	49	1210	Ecole Arc-en-Ciel
7	1030	Institut de la Sainte-Famille d'Helmet	50	1210	Ecole Henri Frick
8	1030	Institut Saint Dominique	51	1210	Ecole Joseph Delclef
9	1050	Ecole Sainte-Trinité Cardinal Mercier n°1	52	1210	Ecole Les Tournesols
10	1050	Ecole Sainte-Trinité Cardinal Mercier n°2	53	1210	La Nouvelle Ecole
11	1050	Groupe scolaire n°12 - Les jardins d'Elise	54	1210	Institut Saint-Louis 3
12	1050	Centre scolaire de Ma Campagne			
13	1060	Athénée Royal Victor Horta			
14	1060	Ecole les 4 saisons			
15	1060	Ecole fondamentale libre des Filles de Marie			
16	1060	Ecole fondamentale libre Sainte-Marie			
17	1060	Institut Saint Jean-Baptiste de la Salle			
18	1070	Athénée Royal Leonardo Da Vinci (implantation De Swaef)			
19	1070	Ecole Les Pommiers			
20	1070	Institut Notre-Dame Willemijns			
21	1080	Ecole primaire n°1 - La Rose des vents			
22	1080	Ecole primaire n°2 - Emeraude			
23	1080	Ecole primaire n°5 - Ecole chouette			
24	1080	Ecole primaire n°6 - La Nouvelle Vague			
25	1080	Ecole primaire n°7 - Arc-en-Ciel			
26	1080	Ecole primaire n°9 - Augusta Marcoux			
27	1080	Ecole primaire n°10 - La Cité des Enfants			
28	1080	Ecole primaire n°11 - Aux Sources du Gai Savoir			
29	1080	Ecole primaire n°13 - L'École qui bouge			
30	1080	Ecole primaire n°14 - La Flûte enchantée			
31	1080	Ecole primaire n°16 - L'École du petit bois			
32	1080	Ecole primaire n°17 - Les Tamaris			
33	1080	Campus Saint Jean 1 & 2			
34	1090	Ecole Notre-Dame de Lourdes			
35	1140	Ecole communale Clair-Vivre			
36	1140	Ecole communale de l'Aubier			
37	1140	Ecole communale La Source			
38	1170	Ecole communale La Futaie			
39	1170	Ecole communale Le Karrenberg			
40	1170	Ecole communale La Sapinière			
41	1180	Ecole Fondamentale du Centre			
42	1180	Ecole Fondamentale du Longchamp			
43	1180	Ecole Fondamentale de Saint-Job			

Établissements scolaires secondaires

1	1000	Athénée Adolphe Max	45	1150	Centre Scolaire Eddy Merckx
2	1000	Athénée Léon Lepage	46	1160	Institut Saint-Julien-Parnasse
3	1000	Athénée Robert Catteau	47	1180	Athénée Royal d'Uccle 2
4	1000	Institut Bischoffsheim (implantation Canal)	48	1190	Athénée Royal Andrée Thomas
5	1000	Institut De Mot-Couvreur (2 implantations)	49	1190	Institut Sainte-Ursule
6	1000	Institut Dominique Pire	50	1190	Institut Saint-Vincent de Paul (2 implantations)
7	1000	Institut Saint-Louis	51	1200	Athénée Royal Woluwe-Saint-Lambert
8	1020	Athénée Royal de la Rive Gauche	52	1210	Centre Scolaire des Dames de Marie
9	1020	Athénée Emile Bockstael			
10	1020	Institut Maris Stella			
11	1020	Institut Notre-Dame de Lourdes			
12	1020	Institut Paul-Henri Spaak (implantation Alfred Stevens)			
13	1030	Athénée Fernand Blum (2 implantations)			
14	1030	Lycée Émile Max (2 implantations)			
15	1030	Institut Technique Frans Fischer (2 implantations)			
16	1030	Collège Roi Baudouin (implantation qualifiant)			
17	1030	Institut Technique Cardinal Mercier			
18	1030	Institut Saint-Dominique			
19	1030	Institut de la Sainte-Famille			
20	1040	Institut Saint-Joseph			
21	1050	Athénée Charles Janssens			
22	1050	Institut René Cartigny			
23	1050	Institut Saint-Boniface			
24	1050	Centre Scolaire Saint-Adrien Val Duchesse			
25	1060	Athénée Royal Victor Horta (implantation générale)			
26	1060	Lycée Intégral Roger Lallemand			
27	1060	Institut des Filles de Marie			
28	1060	Institut Sainte-Marie			
29	1070	Athénée Joseph Bracops			
30	1070	Athénée Royal Leonard Da Vinci			
31	1070	Institut El Hikma la Sagesse			
32	1070	Institut Emile Gryzon			
33	1070	Institut Marie Immaculée (2 implantations)			
34	1070	Institut Marius Renard (2 implantations)			
35	1070	Institut Notre-Dame (2 implantations)			
36	1070	Institut Redouté-Peiffer (2 implantations)			
37	1070	Institut des Sœurs de Notre-Dame			
38	1070	Royal Sporting Club Anderlecht (2 implantations)			
39	1080	Ecole Plurielle Maritime			
40	1080	Ecole Plurielle Karreveld			
41	1081	Athénée Royal de Koekelberg			
42	1081	Institut des Ursulines			
43	1090	Athénée Royal de Jette			
44	1090	Centre Scolaire du Sacré-Coeur de Jette			

Structures d'accompagnement extra-scolaire de proximité

(Maisons de quartier, AMO, services de prévention...)

1	1000	Espace Populaire d'Education et d'Expression asbl : secondaire
2	1030	DECLIC - Accroche-toi - Service prévention de Schaerbeek : secondaire
3	1040	Maison de jeunes - Basenvol asbl : secondaire
4	1060	Service jeunesse Saint-Gilles : secondaire
5	1070	Antenne Scolaire-Service de Prévention d'Anderlecht & CPAS : secondaire
6	1070	Projet de Cohésion Sociale des Goujons : primaire et secondaire
7	1070	Les ateliers de la COCOF
8	1070	Centre d'accueil d'Anderlecht - Communa asbl
9	1070	Ecole de tous asbl - projet FAR
10	1080	Maison de quartier Heyvaert : primaire et secondaire
11	1080	Maison de quartier Libérateurs : primaire et secondaire
12	1080	Maison de quartier Maritime : primaire et secondaire
13	1080	Maison de quartier Pierron Rive Gauche : primaire et secondaire
14	1080	Maison de quartier Quatre Vents : primaire et secondaire
15	1080	Internat autonome du Ceria : secondaire
16	1140	Maison de quartier Germinal : secondaire
17	1140	Maison de quartier Picardie : secondaire
18	1140	Maison de quartier Platon : secondaire
19	1170	Maison de quartier des Cités-Jardins : secondaire
20	1180	Service de prévention commune d'Uccle : secondaire
21	1190	Ton Avenir - Service de Prévention de Forest : primaire et secondaire
22	1190	ASBL Le Cairn : primaire et secondaire
23	1200	Service de Prévention de Woluwe-Saint-Lambert : secondaire
24	1210	La Barricade asbl : secondaire

Les événements marquants de Schola ULB en 2023



Le Récital Rotary au profit de Schola ULB

Le 24 mars 2023, Schola ULB était honorée d'être l'asbl choisie dans le cadre du récital caritatif annuel organisé par son partenaire financier, le Rotary Club Bruxelles-Est, en collaboration avec le Rotary Club Bruxelles-Ouest. Cette expérience sensorielle inédite dans un lieu emblématique de Bruxelles, les Musées royaux des Beaux-Arts de Belgique, a permis de récolter des fonds pour le Programme Tutorat tout en offrant aux participants la performance de deux lauréats du prestigieux Concours Reine Elisabeth 2022, Petar Pejčić et Bryan Cheng, accompagnés par la talentueuse pianiste, Silvie Cheng. De plus, cet événement a fait revivre l'exposition photo Je Serai, créée en 2019 à l'occasion des 30 ans du Programme Tutorat.



Schola ULB, une véritable communauté !

Cette année encore, de nombreux événements ont rythmé la vie de l'asbl et ont renforcé le sentiment d'appartenance des acteurs qui y ont pris part :

- Grand retour d'une équipe "Schola ULB" lors des 10 km de l'ULB, composée de 33 participants tant tuteurs que coordinateurs ;
- Retrouvailles autour du "Barbecue du thank you" afin de remercier les coordinateurs des établissements partenaires pour leur implication dans le bon déroulement du Programme Tutorat ;
- 2 drinks conviviaux organisés pour remercier les étudiants-tuteurs pour leur solidarité et leur mobilisation aux côtés des élèves en difficulté ;
- Stands à divers événements tels que la "Solvay Impact fair", la "JobFerrer" de la haute école Francisco Ferrer, le "Beach Volley Solvay", la Fête de l'Iris, la Semaine d'Accueil des Nouveaux Étudiants de l'ULB ou encore lors du Salon d'Information des Études et Professions

Tous ces moments de rencontre et de convivialité ont été fédérateurs autant pour les acteurs du Programme Tutorat que pour le grand public qui a pu découvrir le projet de l'asbl.



Je suis très fière d'appartenir à cette communauté d'étudiants-tuteurs engagés de Schola ULB ! Chacune de nos rencontres est source de partages, de soutien et de fun !

Morgane

Étudiante en master, lettres, traduction et communication

Les rythmes scolaires : un challenge d'adaptabilité pour Schola ULB

Depuis août 2022, les écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles ont adopté un nouveau calendrier scolaire. Ce changement a modifié le découpage des trimestres et a prolongé la durée des petites vacances de deux semaines, en réduisant le temps de la pause estivale.

En parallèle, l'enseignement supérieur a gardé son calendrier académique traditionnel. Ces deux réalités ont eu une influence sur l'organisation du Programme Tutorat pendant l'année. En effet, les tuteurs de Schola ULB, étudiants du supérieur, ont depuis la rentrée 2022-2023 un calendrier sensiblement décalé par rapport à celui des élèves qu'ils accompagnent.

Dans cette conjoncture, Schola ULB a réagi en proposant un rythme de tutorat plus adapté aux élèves et aux étudiants. Ainsi, le Tutorat Vacances s'est agencé en sept semaines pendant l'année, à savoir deux semaines en février, mai et août et une semaine en octobre. Ces périodes de tutorat supplémentaires visent à offrir aux élèves une possibilité alternative de soutien scolaire, en dehors des périodes scolaires traditionnelles. En 2023, ce projet a enregistré +16% de participation, en comparaison avec l'année précédente. Ce franc succès témoigne de la pertinence de cette adaptation du Programme Tutorat.

De plus, l'association a mis en place un troisième module de tutorat, d'une durée de quatre semaines, notamment, après les congés de printemps, en mai-juin 2023. Ces quelques semaines de tutorat supplémentaires sont organisées pour accompagner les élèves de fin de cycle qui présentent des besoins de soutien scolaire plus importants en raison des épreuves communes comme le CEB ou le CE1D.

A l'horizon 2025, Schola ULB espère une harmonisation des calendriers du supérieur et de l'enseignement obligatoire, qui favoriserait une plus grande disponibilité des étudiants-volontaires.

CEB : Une attention particulière

Schola ULB a identifié chez les élèves dont le cursus se dirige vers les épreuves du CEB et CE1D que les difficultés les plus fréquentes sont en lien avec le manque de confiance en eux et dans leur capacité à progresser. Ces constats viennent de nombreuses observations des séances de tutorat, combinées aux retours des coordinateurs et des tuteurs du programme.

C'est ainsi qu'en 2023 une réponse ciblée pour les groupes de 6ème primaire a été proposée aux écoles. Le changement des rythmes scolaires et du calendrier des épreuves étant plus tardif dans l'année, la période de mai-juin s'est présentée bien appropriée pour cet accompagnement, qui visait à :

- Revenir sur les contenus pédagogiques non acquis ou insuffisamment maîtrisés
- Transmettre les stratégies de lecture et de méthodologie de révision
- Travailler la compréhension des consignes, souvent problématique chez les élèves, de surcroît chez celles et ceux dont le français n'est pas la langue maternelle
- Apprendre à bien gérer son temps, surtout en condition d'examen, en utilisant les outils comme "time timer"
- Conseiller sur les pièges à éviter
- Encourager les élèves dans leurs efforts et les rassurer sur leurs capacités.

L'équipe de Schola ULB outille les tuteurs de ressources pédagogiques spécifiques pour la préparation du CEB. Certaines écoles mettent également à leur disposition des examens "blancs" pour que les élèves s'entraînent avec eux. Les outils numériques sont également utilisés dans ce travail préparatoire.

Ce premier examen dans la scolarité des élèves, précieux sésame pour accéder au secondaire, est une source de stress importante pour les élèves du primaire. Un soutien adapté, rassurant, motivant et encourageant, proposé dans le cadre du Programme Tutorat, les accompagne dans cette transition.



Interviews 2023

Depuis 2018, "le portrait du mois" est une rubrique mensuelle du site web de l'asbl. Elle met à l'honneur une personnalité qui gravite, de près ou de loin, autour du Programme Tutorat. Il peut s'agir, entre autres, d'un étudiant-tuteur, d'un acteur ou partenaire de l'éducation ou encore d'un élève-tutoré. Nous vous invitons à en découvrir certains d'entre eux à travers 7 questions posées durant cette année 2023.



Maël Leroux, tuteur, étudiant en droit européen à l'Institut d'Études Européennes à l'Université Libre de Bruxelles

Que représente pour toi la communauté Schola ULB ?

« La communauté Schola ULB fait partie des atouts indéniables de cet engagement. On y rencontre des personnes aux parcours et sensibilités différentes, autant lors de la séance de formation initiale que lors des ateliers de formation continue et du tutorat au sein de l'école, réunies autour d'un projet commun et d'une volonté de partager et d'échanger leurs expériences. C'est un vrai plus, pour l'encadrement et l'accompagnement que cela offre et pour les réseaux de solidarité qui se créent – avec les autres tuteurs au sein de la même école, au sein des ateliers et des événements sociaux organisés : on ne se retrouve jamais vraiment seul pour accomplir ses missions ! »

Lola Acedo Lopez, tutrice alumni, membre du Conseil d'Administration de Schola ULB, professeure à la Haute École "Lise Thyry"

En quoi cette expérience en tant que tutrice a pu avoir un impact sur votre parcours professionnel ?



« Du point de vue des opportunités professionnelles, le rôle de Schola est absolument indéniable ! Non seulement ma participation accrue au Programme Tutorat (bien connu dans les écoles bruxelloises et d'ailleurs) était source de questionnements et d'approbation lors d'entretiens d'embauche mais aussi, cela m'a littéralement permis de trouver un emploi. De fait, l'été qui a suivi la fin de mes études, j'ai participé, comme chaque année au programme du tutorat été. A la fin du module, je suis allée trouver la direction de l'école dans laquelle se déroulait mon tutorat en demandant si, par hasard, ils n'avaient pas un poste à me proposer – étant donné que je n'avais pas encore de perspective pour la rentrée à venir – et ils m'ont engagée ! »



Sabrina Pizzolante, coordinatrice, enseignante de mathématiques et d'économie au Centre Scolaire des Dames de Marie à Saint-Josse

Quels sont les retours des élèves qui suivent des séances de tutorat au sein de votre école ?

« Les retours sont très souvent positifs : amélioration des résultats, augmentation de leur confiance en eux, chouette contact avec le tuteur/la tutrice, "lien" avec le monde universitaire, bonne dynamique grâce au petit groupe de travail, entraide entre les élèves inscrits. »



Raphaël, élève-tutoré en 5ème secondaire en sciences économiques appliquées à l'Institut Marie Immaculée à Anderlecht

Qu'est ce que tu dirais aux élèves qui hésitent à suivre les séances de tutorat proposées par Schola ULB ?

« Si quelqu'un hésite à y aller, il faut simplement se dire que c'est fait pour nous. Les étudiants-tuteurs sont là pour nous aider. Et puis de toute manière il vaut mieux suivre le tutorat de Schola ULB et se donner une chance de réussir sinon on va le regretter. Comme on dit : il vaut mieux vivre avec des remords que des regrets. »

Marie-Eve Damar, membre du Conseil d'Administration de Schola ULB, chargée de cours au sein de la Faculté de Lettres, Traduction et Communication de l'ULB



En quoi trouvez-vous que le Programme Tutorat est un bon terrain de stage pour vos étudiants ?

« Le Programme Tutorat offre un support pédagogique d'un autre genre, qui me semble complémentaire à ce que les stagiaires peuvent vivre par ailleurs, incluant notamment une autre relation aux apprenants et à la transmission des savoirs. L'idée que l'engagement dans des projets citoyens soit d'une certaine manière crédité dans le cursus académique me séduit également. »



Dominique Verlinden, coordinateur, directeur au sein de l'École Communale du Centre située à Uccle

Quelle est selon vous la spécificité qui rend unique le Programme Tutorat de Schola ULB ?

« J'ai toujours parlé d'un projet « win-win » ! Des élèves en difficulté scolaire qui bénéficient de l'aide d'étudiant.e.s du supérieur et des étudiant.e.s du supérieur qui s'engagent dans un projet à haute valeur formative... »

Pascale Labiau, experte du Dispositif d'Accrochage Scolaire (DAS) de Perspective.Brussels



Que pensez-vous du Programme Tutorat de Schola ULB et de son fonctionnement ?

« Je trouve que cette approche est très intéressante. En effet, l'approche est différente et c'est cela qui m'intéresse, nous sortons du concept enseignant-élèves, avec un accompagnement par les pairs dans le Programme Tutorat. Les élèves ont une relation privilégiée avec un étudiant du supérieur : ils peuvent le prendre comme un modèle, une personne à qui poser des questions. Le fait de discuter avec un jeune adulte engagé dans ses études permet aux élèves de s'identifier à ce « modèle » et de s'en inspirer. Le partage des expériences est riche et favorise un accrochage à l'école. Les élèves peuvent discuter avec un étudiant et cela leur permet de se projeter dans l'avenir. Les tuteurs sont invités à partager leurs expériences et leurs « trucs et astuces » aux élèves quant à leur méthode d'apprentissage. C'est une attention individuelle et un soutien émotionnel. »





Rapport d'activité 2023

Schola ULB, acteur engagé de l'éducation

Schola ULB, c'est un projet citoyen proposé par des jeunes étudiants pour des jeunes élèves, afin de valoriser leur potentiel et de stimuler leur ambition d'avenir.

Nos raisons d'agir

Les difficultés rencontrées par les élèves à l'école sont fortes et interpellent Schola ULB :

11,8 %

Le pourcentage des élèves de l'enseignement primaire qui sont en retard scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles¹

37,4 %

Le pourcentage des élèves de l'enseignement secondaire qui sont en retard scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles¹

64%

Le pourcentage d'élèves de 16 ans ayant redoublé dans le 1er décile de l'indice socioéconomique (le plus défavorisé) contre 23% à être en retard dans le 10ème décile¹

Plus les élèves avancent dans leur scolarité, plus les retards s'accumulent, ainsi en 5ème et 6ème primaire on observe que 15,1% d'élèves sont en retard, tandis qu'à la fin du secondaire ordinaire (S6) ce chiffre monte à plus de 50% d'élèves en retard scolaire d'un an ou plus¹

La dernière enquête PISA de l'OCDE le prouve une nouvelle fois : l'école peine à remplir son rôle d'ascenseur social en Fédération Wallonie-Bruxelles :

3 ans

Le nombre d'années de niveau scolaire d'écart entre les élèves favorisés et les plus fragiles²

**Plus de
70%**

Le pourcentage d'élèves pensent que l'intelligence est une entité stable et non évolutive, autrement dit, qu'ils n'ont pas de prise sur leurs capacités cognitives, ni sur le développement de celles-ci²

La situation des jeunes dans la capitale :

1 sur 10

Un jeune sur dix de 18 à 24 ans a quitté prématurément l'école, étant sans diplôme du secondaire supérieur et ne suivant pas ou plus d'enseignement, ni de formation. Ces jeunes éprouvent des difficultés sur le marché du travail. Par ailleurs, les inégalités d'accès à l'emploi selon le niveau de diplôme continuent de se creuser³

¹ Indicateurs 2023 de l'enseignement

² Enquête PISA 2022

³ Baromètre social – rapport bruxellois sur l'état de pauvreté 2021

Nos missions & valeurs



Notre mission

Soutenir les élèves en difficulté vers une scolarité épanouie, par le tutorat, en valorisant leur potentiel et en stimulant leurs ambitions d'avenir



Notre vision

- Corriger l'impact des inégalités socio-économiques sur l'échec scolaire
- Renforcer la confiance en soi des élèves et des tuteurs
- Promouvoir le tutorat à Bruxelles et ailleurs



Notre ambition

- Proposer un dispositif reconnu au service de la réussite scolaire
- Rester le partenaire de référence des écoles et des autorités politiques impliquées
- Obtenir la valorisation académique et professionnelle de l'engagement étudiant citoyen



Nos valeurs

Egalité des chances
Solidarité entre jeunes
Engagement personnel

Le Programme Tutorat aide à concrétiser cette mission

- Soutien scolaire gratuit pour les élèves en difficulté
- Organisé dans des établissements partenaires scolaires et non scolaires
- Animé par des étudiants engagés de l'enseignement supérieur, dénommés tuteurs.

Des objectifs clairs

- Soutenir les élèves sur le plan du savoir, du savoir-faire et du savoir-être : travailler les compétences techniques et organisationnelles des élèves, favoriser l'écoute et le respect de l'autre, développer l'autonomie de chacun et son sens des responsabilités
- Aider les élèves à se réconcilier avec l'école et à retrouver confiance en eux : contribuer au bien-être à l'école et stopper les spirales négatives
- Informer les élèves sur leurs possibilités d'avenir et faciliter leur transition, d'abord vers l'enseignement secondaire, puis vers l'enseignement supérieur
- Démystifier les études supérieures et mettre en avant leur accessibilité pour des publics dont le quotidien est parfois très éloigné de cet environnement
- Participer à l'ouverture vers l'extérieur des écoles les plus fragilisées.

Valorisation de l'engagement étudiant-citoyen

Notre ambition est de promouvoir l'engagement citoyen des étudiants dont les bienfaits ne sont plus à démontrer.

Pour l'étudiant

- Renforcement de la confiance en soi, de l'autonomie
- Acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être, complémentaires aux compétences développées dans le cursus académique
- Expérience d'ouverture vers l'autre
- Le tout constitue une réelle plus-value à l'embauche.

Pour l'établissement d'enseignement supérieur

- Attractivité auprès des futurs étudiants et du monde académique
- Investissement sur son territoire et ouverture sur la ville.

Pour le territoire d'implantation et la société

- Ressource conséquente au service de la cohésion sociale
- Contribution au dynamisme et à l'attractivité de la région
- Renforcement du lien social, du faire ensemble et du vivre ensemble.

Un objectif

Mise en place d'une réelle politique d'incitation et de reconnaissance académique de l'engagement étudiant-citoyen et généralisation de l'octroi de crédits académiques pour valoriser cet engagement.

Un potentiel

100 000 étudiants en Région Bruxelles-Capitale.

Un constat

L'engagement étudiant-citoyen est déjà une réalité : épicerie solidaire, student green office, conseil juridique aux personnes migrantes, tutorat, etc.

Un plaidoyer

En collaboration avec l'asbl ULB Engagée, interpellation des autorités universitaires, sensibilisation des parlementaires, pour la valorisation académique de cet engagement citoyen.

Au quotidien

Mise en lumière des ressources étudiantes :

- Projets de recherche sur le Tutorat pour les mémorants de la Faculté des Sciences Psychologiques et de l'Éducation à l'ULB
- Terrain de stage pour les étudiants en pédagogie du français langue étrangère et physique
- Encadrement de volontariat étudiant dans le cadre du Certificat d'Engagement Citoyen (CECi).

Agir en partenariat

La volonté de Schola ULB est d'agir en partenariat, ce dernier est inscrit dans l'ADN de l'asbl.



Échanges avec les actions de tutorat du Pôle Académique de Bruxelles, de l'UAntwerpen, de l'UNamur et de la VUB : procédures administratives, outils d'évaluation, échanges de pratiques sur l'accompagnement de volontaires et constats sur les difficultés rencontrées par les élèves.

Partage constant avec les associations de l'éducation et les acteurs de l'ULB :

Avec **BeEducation et ses membres** : partage de bonnes pratiques et implication dans les travaux du réseau ;

Avec **Bibliothèques sans Frontières** : usage de Khan Academy en Tutorat de mathématiques et usage de l'application Bonjour Belgique en groupes de FLE/FLA des élèves ukrainiens ;

Avec **Teach for Belgium** : échanges sur le fonctionnement associatif, ainsi que sur les dynamiques des écoles partenaires communes ;

Avec **la Scientothèque** : projets de collaboration sur les thématiques des sciences dans le soutien scolaire.

Collaboration renforcée et échange de bonnes pratiques avec les acteurs de l'ULB, notamment avec les projets s'adressant à l'enseignement obligatoire réunis au sein du réseau tel que **E.Col.E**.

Schola ULB est également membre du Conseil d'administration de l'asbl **ULB Engagée**, avec qui elle partage de nombreux sujets, notamment, sur la valorisation de l'engagement étudiant et sur la gestion associative. En 2023, Schola ULB a de nouveau accueilli et accompagné une étudiante inscrite dans le processus du CECI, Certificat d'Engagement Citoyen, piloté par ULB Engagée.

L'année 2023 a vu s'opérer la poursuite de la collaboration avec le **CEDUEL** (ULB) sur la thématique de l'accompagnement des élèves autour du français langue d'apprentissage et de scolarisation. Grâce à l'expertise partagée entre les professeurs du CEDUEL et les chargées pédagogiques de Schola ULB, une programmation de formations continues a été proposée aux tuteurs. Ce cycle de formations répond aux besoins des élèves et des tuteurs, apportant une méthodologie et des réponses pédagogiques adaptées. Il a été coanimé par les équipes de Schola ULB et du CEDUEL. De plus, en 2023, ce partenariat s'est étendu vers une nouvelle thématique, celle des mathématiques en tutorat.

La Faculté des Lettres, traduction et communication, ainsi que l'AESS en Physique ont apporté leur soutien à Schola ULB pour faire connaître le Programme Tutorat auprès de leurs étudiants et les encourager ainsi à s'engager en tant que volontaire du projet. Par ailleurs, Schola ULB a continué de proposer aux filières didactiques les séances de tutorat comme terrain de stage dans le cadre de leur cursus académique.

Novembre 2023 Schola ULB a activement participé à la journée organisée par **le CREDASC et la CEDD** de Bruxelles. Cette journée était à destination des opérateurs de la cohésion sociale en soutien et accompagnement à la scolarité. À cette occasion, Schola ULB a animé un atelier pédagogique sur les outils de gestion de travail de groupe.

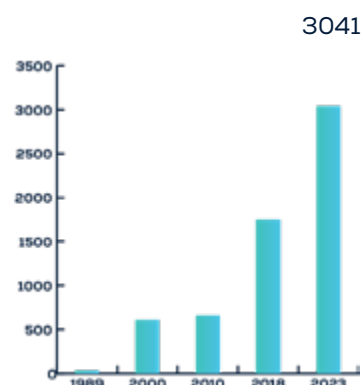
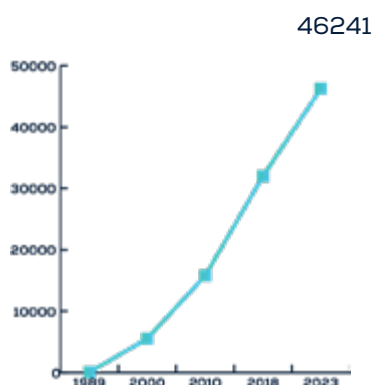
Enfin, Schola ULB poursuit son implication dans les travaux de la sous-commission Éducation, de la commission belge francophone et germanophone de l'**UNESCO**.

Près de 35 ans d'engagement pour l'égalité des chances à l'école



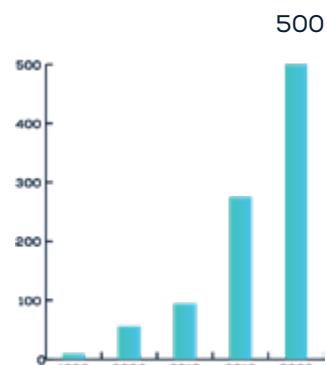
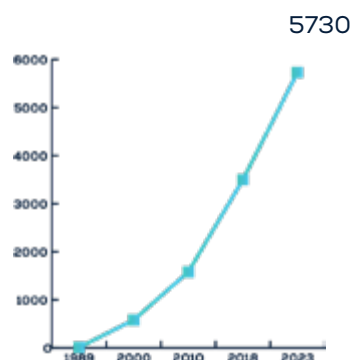
46241

élèves soutenus
depuis 1989



5730

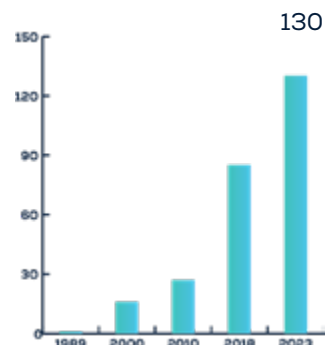
étudiants-tuteurs
mobilisés depuis 1989



1

école francophone
sur 4 partenaire
en Région
Bruxelles-Capitale

Primaire et secondaire
confondus.



NAISSANCE DU PROGRAMME TUTORAT

À la demande de l'Athénée Royal Paul Delvaux, l'ULB décide d'engager des étudiants pour animer des séances gratuites de soutien scolaire dans les écoles.

1989-1990

MÉDAILLE JAN AMOS COMENIUS DE L'UNESCO

Le Programme Tutorat est la première initiative pédagogique européenne ainsi reconnue au niveau mondial.

2004

20 ANS DU PROGRAMME TUTORAT

25 écoles secondaires partenaires, 900 élèves accompagnés.

2009-2010

PRIX HOUTMAN

Ce prix récompense une équipe ayant accompli une œuvre majeure en faveur de l'enfance en difficulté en Fédération Wallonie-Bruxelles.

2014

30 ANS DU PROGRAMME TUTORAT

100 établissements partenaires, 2350 élèves accompagnés par 350 tuteurs ; Exposition "Je Serai" ; événements festifs.

2019

2ÈME PRIX ROTARY DE LA CITOYENNETÉ

Ce prix, remis par 18 Rotary Clubs de Bruxelles, récompense les projets associatifs qui ont fait œuvre de responsabilité citoyenne dans leurs actions respectives.

2022

1999-2000

10 ANS DU PROGRAMME TUTORAT

15 écoles secondaires partenaires, 600 élèves accompagnés.

2006

CONSTITUTION DE L'ASBL SCHOLA ULB

Objectif : déploiement du Programme Tutorat dans tous les réseaux.

2011

LANCEMENT DU TUTORAT PRIMAIRE

5 écoles partenaires de l'expérimentation.

2016

DÉPLOIEMENT DE LA FORMULE TUTORAT QUALIFIANT

Cette formule est dédiée à l'accompagnement des élèves des enseignements technique de qualification et professionnel.

LANCEMENT DU TUTORAT PETITES VACANCES

2020

PRIX REINE PAOLA POUR L'ENSEIGNEMENT

Ce prix, reconduit tous les 3 ans, récompense des projets exemplaires dont l'initiative donne un nouvel élan, réel et significatif, à l'enseignement en faisant preuve de créativité et d'innovation pour en améliorer constamment la qualité.

LANCEMENT DU TUTORAT 100% DISTANCIEL

Schola ULB innove et élargit sa palette de réponses aux besoins des élèves en difficulté scolaire.



Les compétences et moyens au service de ces objectifs

Une équipe renforcée



13

Membres du
conseil
d'administration



10,8

ETP
salariés

Des compétences renforcées pour
le recrutement, la formation et le
coaching pédagogique des tuteurs.

Un accompagnement personnalisé
des établissements partenaires.

Un renforcement des partenariats
de l'asbl.

Une bonne santé financière

Les comptes de l'asbl, réalisés en collaboration avec le cabinet FINAUDIT, ont été soumis au contrôle du réviseur MAILLARD, DETHIER & CO. Les émissaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de la COCOF et du Fonds Social Européen ont également examiné les comptes annuels de l'association.

Budget annuel

Plus de 1 mln €* de budget
de fonctionnement annuel



Nature des dépenses

- 32% - Défraiements des tuteurs
- 27% - Accompagnement des tuteurs
- 20% - Accompagnement des établissements
- 7% - Communication
- 14% - Gestion administrative et financière



Nature du financement

- 44% - Subventions publiques
- 16% - Marchés publics
- 40% - Fondations/mécènes privés



Merci à mon tuteur d'être resté calme même quand je ne comprenais pas. Il a vraiment été un grand frère pour moi.

Abdel
Élève en 5e primaire





Rapport d'activité 2023

Les acteurs du Programme Tutorat

Établissements partenaires : une véritable collaboration

Les établissements partenaires
en 2023, les chiffres-clés :



130

établissements
partenaires

Programme Tutorat
inscrit dans le plan de
pilotage de 25 écoles



52

écoles
secondaires



3

nouveaux
établissements



54

écoles
primaires



24

structures
d'accompagnement
extra-scolaire de
proximité



170

coordinateurs et
coordinatrices
partenaires

Présence dans
tous les réseaux
d'enseignement

L'entrée dans le projet des nouveaux établissements partenaires

- 01** Prise de contact à l'initiative de Schola ULB ou de l'établissement
- 02** Première présentation du projet
- 03** Formalisation de la candidature
- 04** Validation de la candidature par une commission composée de membres du Conseil d'administration.

Attention particulière portée :
 - À la situation socio-économique des élèves de l'établissement
 - Au taux d'échec rencontré
 - Aux solutions déjà mises en œuvre pour y remédier
 - À la motivation de l'ensemble de l'équipe pédagogique et non de personnalités isolées
- 05** Présentation détaillée du Programme Tutorat aux équipes pédagogiques
- 06** Définition plus fine du besoin et des modalités pratiques
- 07** Présentation du projet aux élèves et récolte des inscriptions
- 08** Début de l'action
- 09** Évaluation : points réguliers par mail et téléphone, visites de terrain, entretiens semestriels

Cette année encore, j'ai accueilli des étudiants ponctuels, polis et compétents ! Ce fut un réel plaisir de collaborer avec eux ainsi qu'avec l'équipe de Schola ULB.

Line
Coordinatrice dans
une école secondaire

Le Programme Tutorat a du sens parce qu'il vise la remédiation et l'objectif qui est de donner à chacun de nos élèves l'occasion de son plus grand progrès !

Dominique
Directeur dans un
établissement primaire



Coordinateurs : personnes ressources indispensables

Membre de l'équipe pédagogique de l'établissement d'accueil

Nommé dans chaque structure partenaire

Assurant des tâches essentielles à la réussite du projet :

- Communication sur le projet auprès des enseignants et des élèves
- Appui aux inscriptions des élèves
- Constitution des groupes : cohérence par matière et niveau des élèves
- Accueil des tuteurs
- Suivi quotidien du projet sur le terrain
- Contribution à l'amélioration des pratiques
- Évaluation du projet.

En 2023, outre les contacts individuels réguliers, Schola ULB a proposé aux coordinateurs plusieurs temps d'échanges collectifs :

- Dialogue entre acteurs de différents établissements et réseaux via les réunions de coordinateurs :
1) primaires, 2) secondaires, 3) structures d'accompagnement extra-scolaire de proximité
- Barbecue de fin d'année scolaire pour les coordinateurs et les coordinatrices
- Réflexion sur les améliorations dans l'organisation du tutorat primaire et ses adaptations en réponse aux enjeux du recrutement des tuteurs-volontaires

En 2023, en partenariat avec les coordinateurs, l'équipe de Schola ULB a développé et enrichi les outils de communication « établissements-tuteurs » mis à disposition des acteurs du programme. Ils sont destinés à favoriser la communication régulière entre les tuteurs et les enseignants, ainsi qu'entre les tuteurs et leurs coordinateurs. Ceux-ci ont désormais la possibilité de choisir entre cinq outils de communication différents et peuvent également se les approprier et les adapter aux spécificités de leur fonctionnement. Parmi ces outils : les fiches de communication par élève et par séance, le registre des présences, le calendrier du Programme Tutorat, les fiches d'inscription, les affiches explicatives sur le projet. Tous ces outils ont pour objectif de rendre les échanges et la collaboration entre tous les acteurs du projet encore plus harmonieux et efficaces, dans un souci d'accompagnement optimal des élèves.

Schola ULB remercie vivement ses 170 coordinateurs et coordinatrices pour leur précieuse implication dans le projet.

Sans leur soutien, le Programme Tutorat ne fonctionnerait pas !



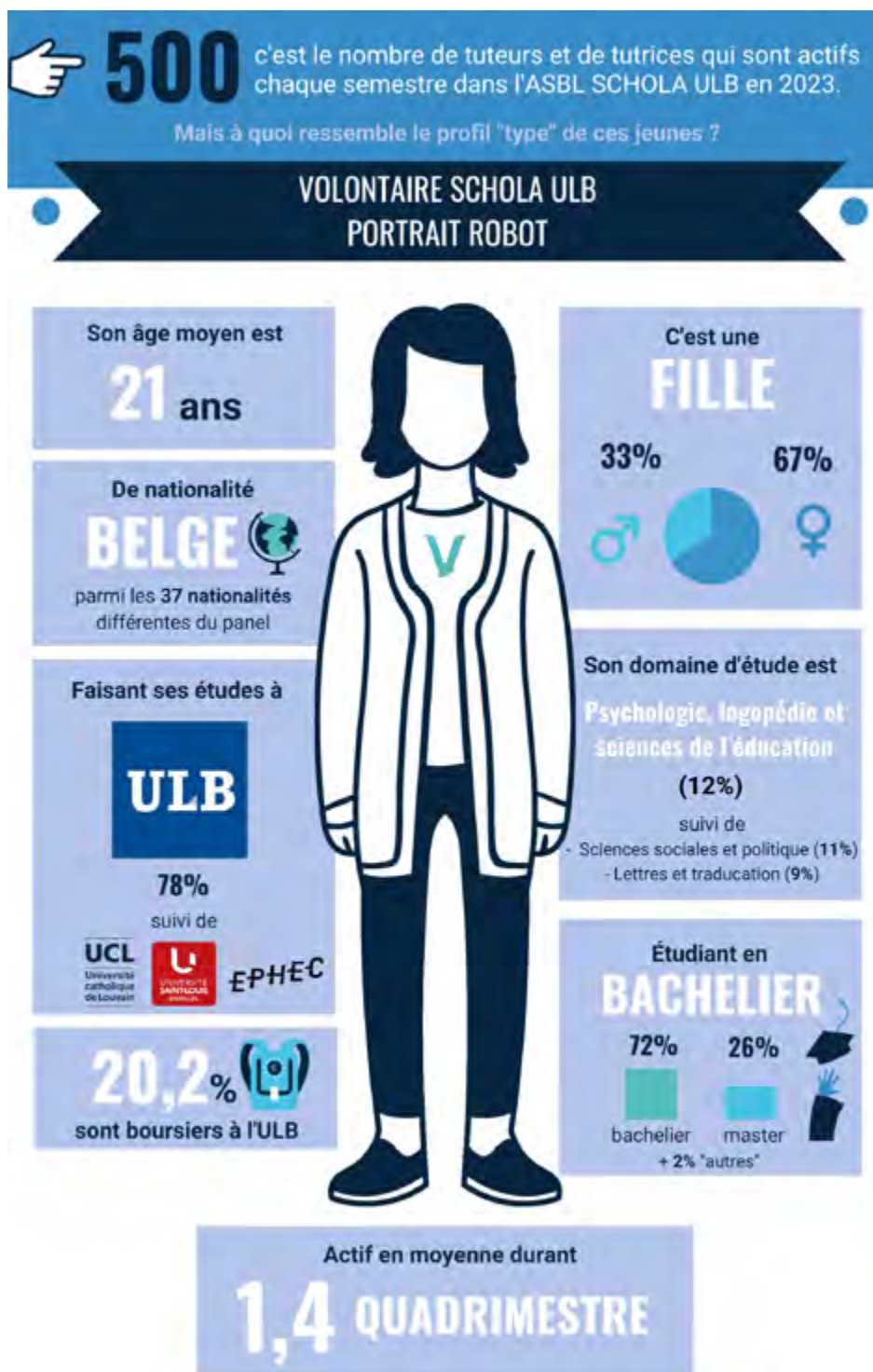
“

Un véritable bonheur de collaborer avec l'équipe de l'asbl toujours efficace et à l'écoute lors des réunions rassemblant les coordinateurs. Merci pour nos élèves !

Sonia

Coordinatrice dans un établissement primaire

Étudiants-tuteurs : un engagement solidaire



Infographie réalisée sur base des registres de l'asbl en décembre 2023

Être volontaire Schola ULB : prendre un engagement

Être tuteur ou tutrice, c'est :

- Agir en faveur de l'égalité des chances en éducation et devenir volontaire en signant une convention avec Schola ULB :
 - S'engager à respecter les valeurs de l'asbl
 - Appliquer le règlement d'ordre intérieur de l'établissement d'accueil du tutorat
 - Accompagner chaque semaine son groupe d'élèves, pendant tout un module : préparer ses séances, faire preuve de ponctualité et d'investissement
 - Percevoir un défraiement pour la mission accomplie
- Proposer un dialogue convivial avec les élèves, échanger sur son vécu, favoriser une identification.

Les jeunes volontaires sont :

- Des étudiants
- En université ou haute école, de toute filière, toute année d'études afin de refléter tous les parcours possibles dans l'enseignement supérieur
- Des jeunes animés d'un goût pour la transmission pédagogique, avec des aptitudes en gestion de groupe
- Des citoyens engagés.

C'est une expérience tellement gratifiante. Voir les élèves vous remercier et revenir avec le sourire d'une bonne note, c'est magique !

Emma
Étudiant en bachelier,
sciences politiques



Être tuteur ou tutrice : suivre un parcours structuré

COMMUNICATION

SÉLECTION ET FORMATION

COACHING
PÉDAGOGIQUE

Campagne de recrutement

Annonces en auditoires, publications web, distributions de flyers, stands, affichage, etc.

Une séance d'information

- Présentation du Programme Tutorat et de l'asbl
- Informations détaillées sur le quotidien de l'action
- Description des enjeux et des profils d'élèves et d'écoles
- Modalités du volontariat défrayé

Un entretien collectif

- Alternance de travaux de groupes et de productions individuelles
- Schola ULB est exigeante quant aux compétences et atouts recherchés chez les tuteurs, tels que la motivation, la patience, la bienveillance, le leadership, la pédagogie, une excellente expression orale et écrite en français
- Une expérience précédente auprès d'enfants ou de jeunes est un réel atout

Une formation initiale obligatoire

- Cadre théorique
- Pragmatisme
- Mises en situation
- Découverte d'outils pédagogiques
- Échanges

Une attribution réfléchie

- Attribution du bon tuteur au bon groupe, dans le bon établissement
- Selon les profils de chacun, tuteurs et établissements
- Engagement pour un module au minimum

Un suivi régulier

Suivi pédagogique individuel et en groupe, observation en séances

Des formations continues

Tout au long de l'année, approfondissement des notions fondamentales à la réussite des séances

Des évaluations en fin de module

- Par les élèves, les enseignants et les tuteurs
- Pour mettre en avant les réussites
- Pour travailler sur les axes d'amélioration

Une jeunesse engagée d'étudiants

Les étudiants bruxellois sont traditionnellement des jeunes avec des agendas chargés. Les études, les examens, les stages et les jobs étudiants occupent considérablement leur temps, laissant peu de place pour les loisirs et les divers engagements associatifs. Néanmoins, en 2023 Schola ULB a enregistré 1978 nouvelles candidatures d'étudiants souhaitant s'engager en tant que volontaire du Programme Tutorat. C'est +28% par rapport à 2022, preuve que la jeunesse d'aujourd'hui est solidaire, guidée par les

Un suivi pédagogique adapté et continu

- Bibliothèque pédagogique numérique : plus de 100 références et outils pédagogiques classés selon les niveaux, les matières, les supports requis et le degré d'autonomie des élèves
- Questionnement systématisé des tuteurs en début de module sur le déroulement de leurs premières séances, afin de les soutenir dès que possible, en cas de difficulté
- Visites sur le terrain, observation en séance
- Coaching individuel par téléphone
- Multiplication des séances d'échanges de pratiques animées par les tuteurs coachs :
16 rencontres ont ainsi été animées auprès de **184 participants**
- Diversification des thématiques des formations continues :
 - Troubles de l'apprentissage
 - Utilisation du numérique en tutorat
 - Bienveillance en tutorat
 - Mathématiques et sciences
 - Gestion de l'hétérogénéité
 - Français Langue Etrangère et d'Apprentissage
 - Le jeu dans l'apprentissage
 - Animation de groupe de primaire
 - Aider à comprendre les consignes
 - Méthodologie et motivation en tutorat**36 sessions de formation continue** ont permis de réunir **435 tuteurs** en 2023.

Évoluer avec Schola ULB

Une multitude de possibilités de développement s'offre aux volontaires du Programme Tutorat. Premièrement, les tuteurs et les tutrices sont formés et accompagnés pour accomplir leur mission de façon optimale. Grâce à ce coaching et leur pratique sur le terrain ils renforcent leurs compétences personnelles et professionnelles (savoir-être, confiance en soi, responsabilité, ponctualité, leadership, prise de parole en public, gestion de groupe, etc.). Ensuite, les volontaires peuvent prendre d'autres responsabilités, par exemple, devenir des tuteurs-ambassadeurs ou des tuteurs-coachs. Il s'agit alors de fonctions de représentation et de communication, ainsi que de soutien aux tuteurs plus novices et d'animation de séances d'échanges de pratiques entre tuteurs. De plus, l'association sollicite régulièrement ses volontaires pour mener des réflexions communes sur les améliorations à apporter au projet. Les tuteurs participent alors aux groupes de travail sur divers sujets en lien avec le Programme Tutorat dans tous ces aspects. Le volontariat chez Schola ULB est riche d'occasions pour expérimenter des missions diverses, tout en créant des liens humains enrichissants et en développant les compétences, utiles à son avenir.

Le Programme Tutorat confirmé comme lieu de stage pour les futurs enseignants

Depuis plusieurs années, Schola ULB travaille à la reconnaissance formelle du Programme Tutorat comme **terrain de stage** au sein de la **formation initiale des enseignants**. La fonction de tuteur permet en effet d'expérimenter plusieurs approches didactiques, notamment en matière de pédagogie différenciée, d'avoir du recul sur sa pratique, de nouer de réels contacts avec des équipes enseignantes et d'apprendre à connaître les élèves dans la diversité de leurs profils.

Le tutorat s'avère être une véritable opportunité pour les étudiants volontaires pour pratiquer leur futur métier, tout en étant dans des conditions plus douces, face à des plus petits groupes d'élèves et avec un soutien continu de l'équipe pédagogique de Schola ULB.

L'association poursuit les relations bilatérales avec des spécialisations de l'ULB, telles que le Français Langue Etrangère, la didactique en Physique, la didactique des Langues Vivantes, pour accueillir et accompagner une partie des stages pratiques des étudiants de ces filières.

“

La formation initiale de Schola ULB est super utile ! Cela m'a aidé à être plus confiant et à me préparer à gérer les élèves et différentes situations durant les séances de tutorat.

Younes
Étudiant en master
physique appliquée



Zoom sur les tuteurs-coachs : un partage d'expérience enrichissant pour tous

Schola ULB a à cœur de valoriser les compétences de ses étudiants. Parce que rien ne vaut les échanges entre pairs, **6 tuteurs-coachs** ont poursuivi leur expérience en 2023 afin de partager leur vécu et leurs connaissances auprès des autres volontaires.

Les tuteurs-coachs sont des étudiants :

- Engagés depuis au moins 1 an au sein du Programme Tutorat
- Ayant rencontré plusieurs profils d'élèves, au sein d'écoles différentes
- Ayant développé une expertise dans cette fonction, avec souvent la création d'outils pédagogiques ou d'animation, la mise en œuvre réussie de « trucs et astuces »
- Ayant du recul sur leur pratique
- Motivés et disponibles pour échanger sur leur parcours.

Une fois formés pour ce rôle particulier, les tuteurs-coachs fonctionnent en autonomie pour animer leurs séances d'échanges de pratiques, selon leur profil : primaire, mathématiques, sciences, langues et méthodologie.

En 2023, les tuteurs-coachs ont animé **16 rencontres d'échanges de pratiques auprès de 184 participants** !

Cette équipe constitue un véritable axe de l'accompagnement pédagogique proposé par Schola ULB à ses volontaires. Merci à Adel, Alexandra, Emma, Elza, Morgane et Onur pour leur engagement !

33 tuteurs-ambassadeurs : s'engager autrement

Formés spécifiquement pour cette mission, les 33 tuteurs-ambassadeurs de Schola ULB :

- Présentent le Programme Tutorat en début d'année, aux futurs élèves, directement dans les écoles
- Contribuent au recrutement de nouveaux tuteurs
- Relaient les messages de Schola ULB sur les réseaux sociaux
- Présentent le Programme Tutorat lors des temps forts, tels que la Journée d'Accueil des Nouveaux Étudiants de l'ULB ou le salon de l'orientation SIEP
- Assurent une représentation de Schola ULB auprès de partenaires financiers ou lors de colloques.

Leur investissement est précieux.

Merci à elles et à eux !

Élèves : une diversité de réponses à une diversité de besoins

3041 élèves
en 2023 :



3

filières
d'enseignement
représentées
en secondaire

575

élèves de
l'enseignement
qualifiant
accompagnés



2029

élèves de
secondaire



1012

élèves de
primaire



9,8 ans

Moyenne d'âge
en primaire

15,5 ans

Moyenne d'âge
en secondaire



47%

de garçons
en primaire

55%

de filles
en secondaire



84

nationalités
différentes

50 %
parlent une
langue autre
que le français
à la maison

Des élèves aux difficultés multiples

Les élèves du Programme Tutorat sont pour la majorité en situation de fragilité :

- Issus de familles monoparentales
- Primo-arrivants
- Familles en difficultés économiques
- Familles en difficultés sociales (problèmes de logement, conflits familiaux, maladie...).

Les conditions d'accès au projet sont communes à tous les profils :

- Inscription gratuite au Programme Tutorat
- Fréquentation de l'un des 130 établissements partenaires
- Participation sur une base volontaire aux séances proposées
- Engagement durant l'entièreté du module.

Au-delà de leurs difficultés, les élèves du Programme Tutorat partagent :

- Un dynamisme fort
- Une réelle envie de s'accrocher !

J'ai été très content des tuteurs durant cette année, de leur engagement, leur proactivité avec les élèves, leur amabilité, leur savoir-faire.

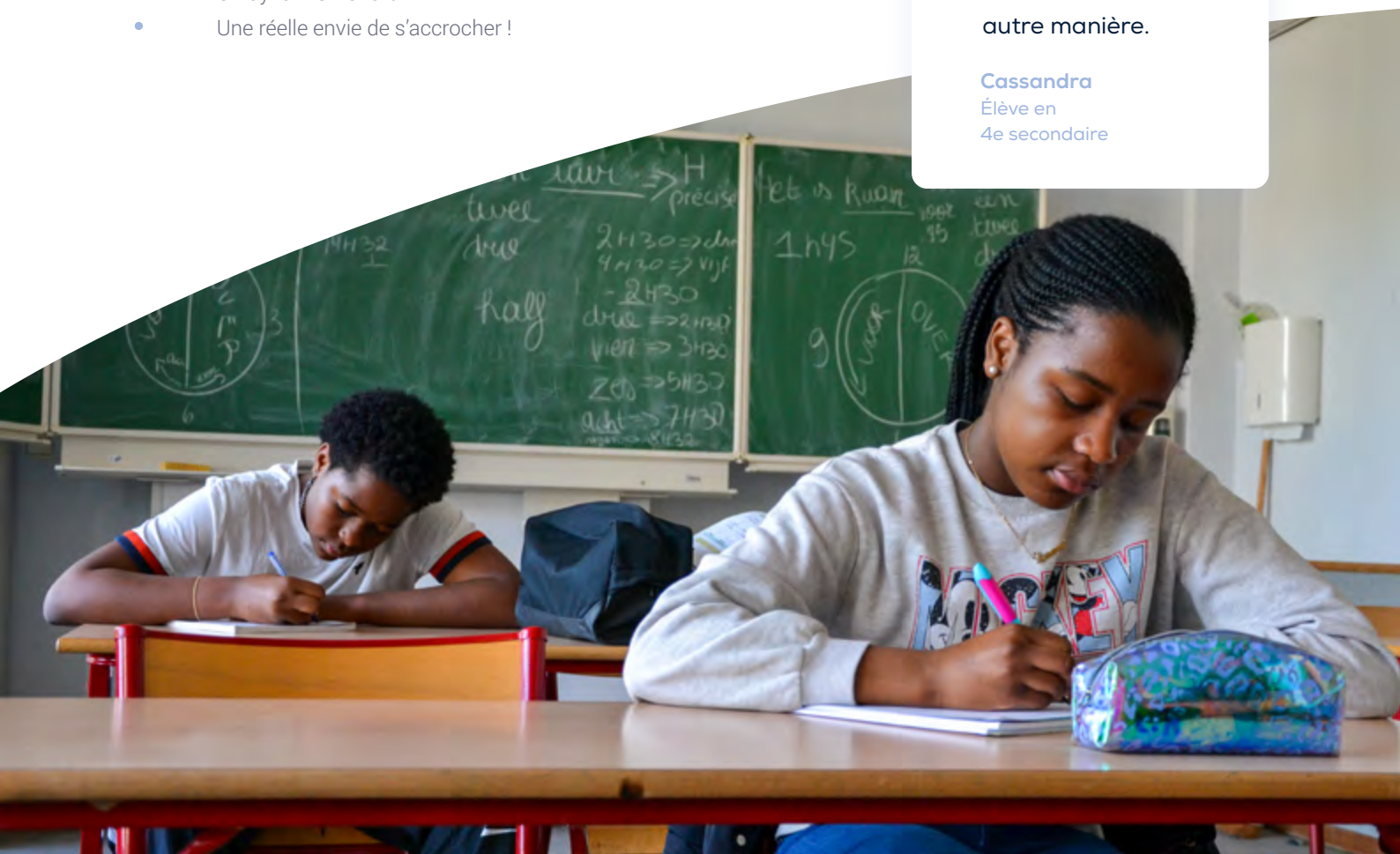
Fabrice

Enseignant dans un établissement secondaire

Au tutorat, on se sent plus à l'aise car on est en petit comité, ça aide à poser des questions plus facilement et à comprendre parfois la matière d'une autre manière.

Cassandra

Élève en 4e secondaire



Les élèves du primaire et du secondaire : des besoins différents

Objectifs partagés

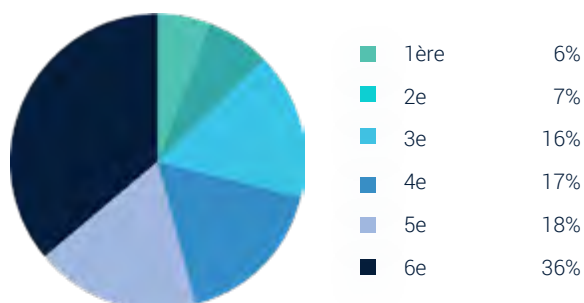
- Travailler les matières
- Redonner le goût de l'apprentissage
- Ouvrir les horizons, donner envie d'aller plus loin.

Modalités communes

- Groupes de 3 à 8 élèves
- Volonté d'une certaine homogénéité de niveau et de matière dans la constitution des groupes.

Élèves du primaire

Répartition par niveau



Objectifs spécifiques au primaire

- Consolidation des savoirs de base (lire, écrire, compter)
- Préparation au CEB
- Méthodologie pour une transition facilitée vers l'enseignement secondaire
- Part du ludique accrue durant les séances.

Séances 2 à 3 fois par semaine, entre 60 et 90 minutes par séance, puis à partir de septembre 2023, des séances de 90 minutes 2 fois par semaine. Polyvalence et créativité sont particulièrement sollicitées chez les tuteurs.

Initialement conçu pour les élèves de 6ème primaire lors de son lancement en 2011, le Tutorat primaire a donc évolué vers les niveaux inférieurs, à la demande des équipes pédagogiques. Il agit ici comme un outil de prévention précoce de l'échec.



Élèves du secondaire

Objectifs spécifiques au secondaire

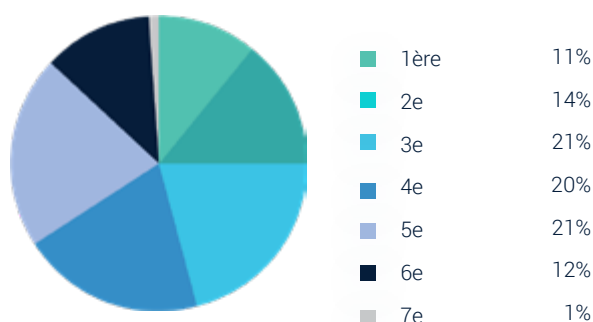
- Gagner en autonomie
- Ouvrir les perspectives d'avenir, notamment vers l'enseignement supérieur
- Discuter plus régulièrement sur l'orientation, le rythme de travail en haute école et à l'université.

Séances hebdomadaires, entre 90 minutes et 2 heures. Le tuteur est un véritable rôle-modèle.

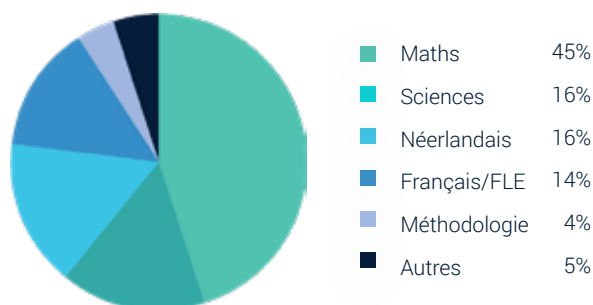
Cette répartition des niveaux scolaires reflète plusieurs constats :

- Besoin de soutien renforcé en premières années du secondaire, comme conséquence à la crise sanitaire, préparation au CE1D
- Demande plus élevée pour les 1ère et 2ème différenciées, notamment avec la préparation au CEB
- Beaucoup de lacunes accumulées en 3ème année, qui est la première année après le tronc commun, souvent ces élèves n'ont pas eu de redoublement et leurs difficultés s'accroissent à ce moment-là
- Enfin, parce qu'il constitue une passerelle vers l'enseignement supérieur, le tutorat est fortement demandé à partir de la 4ème secondaire. C'est également à ce niveau que le rythme et les exigences scolaires se modifient et perturbent particulièrement certains élèves.

Répartition par niveau



Matières dispensées en 2023

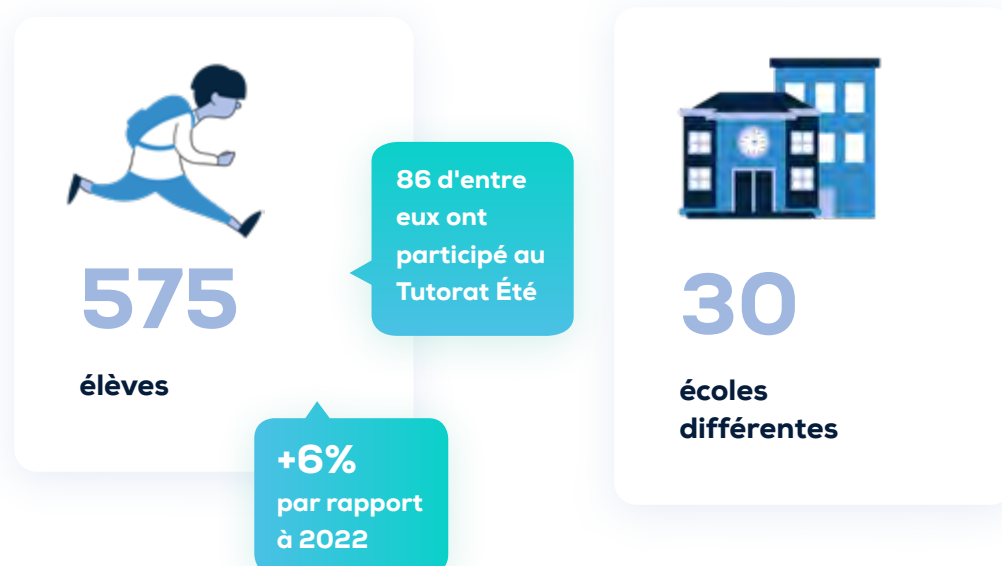




Je conseille le tutorat aux jeunes qui sont en difficulté et qui n'osent pas poser de question en classe ! Le tutorat c'est parfait pour cela !

Amin
Élève en 4e secondaire

Les élèves du « qualifiant » : une attention particulière nécessaire



Lancée en 2015, la formule Tutorat « qualifiant » est dédiée aux élèves de « technique de qualification » et de « professionnel »

Si les objectifs globaux du Programme Tutorat restent identiques, une attention particulière est portée :

- À la reprise de la confiance en soi
- À la réappropriation des choix d'orientation : aller d'une orientation souvent subie à une orientation choisie
- À l'élargissement des perspectives d'avenir.

Les tuteurs qui accompagnent ces groupes

- Sont déjà expérimentés au sein du Programme Tutorat
- Sont étudiants de préférence en master et ont donc l'habitude des travaux transversaux et présentations orales
- Bénéficient d'un suivi particulier sur le terrain.

Cette formule Tutorat « qualifiant » présente les caractéristiques suivantes :

- Ciblage sur le 3ème degré, lorsque les élèves sont davantage investis dans leur filière
- Découpage en sessions de 4 à 6 semaines
- Sessions déclinées à des dates flexibles, plus proches des dates d'examens, personnalisées par école
- Communication plus fréquente auprès des élèves
- Des intitulés et des contenus plus concrets : volet ressources humaines (« Rédiger son CV et sa lettre de motivation », « réaliser un entretien téléphonique »), remplacement du français « traditionnel » par « Rédiger son rapport de stage et le présenter à l'oral », l'anglais a été proposé sous forme de tables de conversation...

Les élèves des structures d'accompagnement extra-scolaire de proximité (SAEP) : un autre cadre pour un même objectif



406

élèves
accompagnés
chaque semaine

+8%
par rapport
à 2022



24

structures
d'accompagnement
extra-scolaire de
proximité



11

communes

Les objectifs particuliers du Programme Tutorat au sein des SAEP sont :

- Proposer une alternative au cadre scolaire aux élèves qui en ont besoin : pour certains, confiance et spontanéité sont accrues dans cet autre lieu
- Offrir l'opportunité de rencontrer des élèves d'autres écoles à travers une mixité au sein des groupes
- Mettre en œuvre une action de proximité
- Créer la possibilité d'un lien différent avec les familles.

Pour ces jeunes, particulièrement marqués par un certain découragement et un rejet de l'école, l'accent a été mis spécifiquement sur :

- La méthodologie d'apprentissage
- Le renforcement de la confiance en soi.

En œuvrant avec ces acteurs de terrain, Schola ULB prend en compte la réalité complète d'un enfant ou d'un jeune qui ne se définit pas uniquement comme un élève. Plusieurs maisons de quartier, AMO et services de prévention ont également organisé du tutorat durant les vacances, notamment au sein du service de prévention de leur commune.

Objectif partagé : raccrocher les jeunes les plus éloignés de l'école. Plus encore qu'ailleurs, les éducateurs et les tuteurs travaillent en équipe, co-construisent les animations et sont attentifs à la mise en place d'une ambiance conviviale et sereine.

La crise sanitaire a mis en lumière le caractère indispensable de la collaboration avec les structures d'accompagnement extra-scolaire de proximité : il apparaît donc crucial de construire davantage de portes d'accès au tutorat dans les années à venir afin de toucher un plus grand nombre de jeunes.



Grâce à mon tuteur, j'ai réussi une interro dans la matière que je ne comprenais pas et je le remercie pour ça !

Inès
Élève en 5ème primaire

Le numérique en séance de tutorat

Schola ULB garde le cap dans son objectif de banaliser l'usage du numérique en séances de tutorat. Les tuteurs sont régulièrement formés aux différentes techniques et aux nombreux outils numériques à finalité pédagogique. Les établissements partenaires, dans la limite de leur équipement, rendent possible l'utilisation des tableaux blancs interactifs, de la connexion wi-fi, des projecteurs, d'un ou plusieurs ordinateurs, etc.

Plus de 60% des tuteurs ont un usage régulier des outils numériques en séance de tutorat. Parmi ces ressources les plus citées sont : Khan Academy, Quizlet, Kahoot, Scribens, Scoodle, TV5 monde.

En 2023, en collaboration avec cinq écoles primaires partenaires, Schola ULB a mis en place huit groupes « numériques » spécifiques. Il s'agit de l'École Arc-en-Ciel (1210), de l'École primaire N°14 - La Flûte enchantée (1080), l'École La Preuve par 9 (1190), de l'École fondamentale libre Sainte-Marie et de l'École fondamentale libre des Filles de Marie (1060).

Les bénéfices de l'usage des outils numériques se font ressentir tant parmi les tutorats en primaires que les tutorats en secondaires. Selon les tuteurs, les outils numériques leur permettent de :

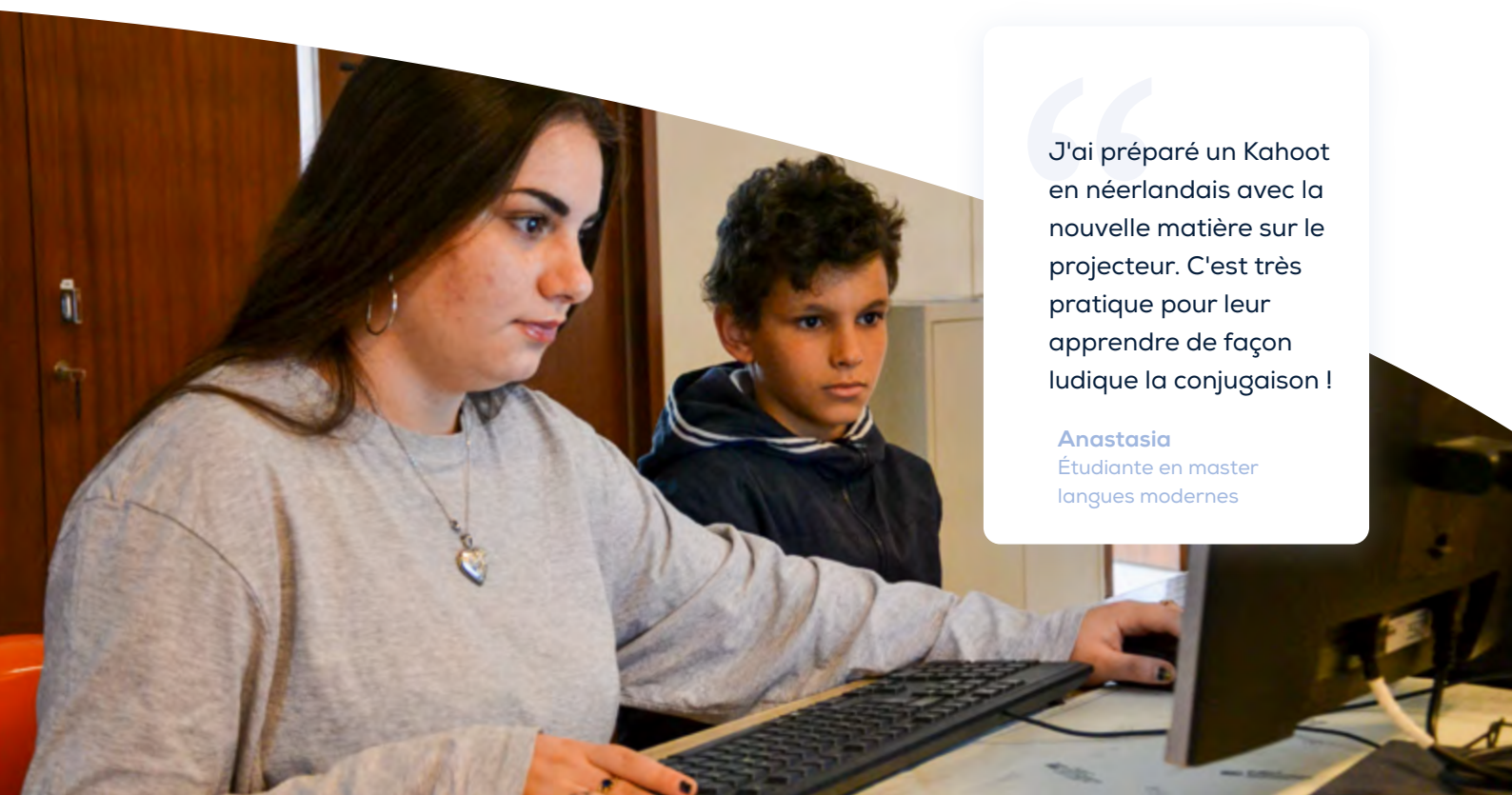
- **Motiver les élèves** dans la matière
- **Gérer l'hétérogénéité** de leur groupe de tutorat
- **Enrichir les supports didactiques** permettant aux élèves de réviser
- Au niveau organisationnel, de **faciliter la communication** avec les élèves (hors séances).

Par ailleurs, cette année, les séances de 82 groupes du programme intensif du Tutorat Vacances se sont déroulées en distanciel. Cette modalité enregistre une demande constante de la part des élèves.



J'ai préparé un Kahoot en néerlandais avec la nouvelle matière sur le projecteur. C'est très pratique pour leur apprendre de façon ludique la conjugaison !

Anastasia
Étudiante en master
langues modernes



Le Tutorat Vacances en 2023 c'est :



298

groupes de
tutorat

dont 82 groupes
en distanciel



199

tuteurs
mobilisés



7

semaines de soutien
scolaire intensif

Répartition par niveau



■ secondaire général	75%
■ secondaire qualifiant	17%
■ primaire	8%

Répartition d'élèves par période de Tutorat Vacances



■ Automne	15%
■ Détente	23%
■ Printemps	28%
■ Été	34%

Le Tutorat vacances de Schola ULB bénéficie du soutien du Fonds Social Européen



Cofinancé par
l'Union européenne

Franc succès du Tutorat « petites vacances » : des élèves motivés à 200%



658

**élèves
participants**

+38%
par rapport
à 2022



3

sessions

**En février
mars, mai
et octobre**



45

**écoles représentées
parmi les participants**

**Entre 3 et 6
lieux d'accueil
de tutorat
différents**

Le Tutorat « petites vacances » est organisé dans les locaux de l'ULB et des structures partenaires, durant les vacances d'hiver, de printemps et d'automne. Il permet aux élèves du primaire et du secondaire qui le souhaitent :

- D'approfondir une matière au choix entre les mathématiques, le français et les langues, les sciences, la méthodologie de travail, la préparation au CEB (pour le primaire)
- De travailler dans une ambiance plus sereine, sans l'agitation d'une fin de journée de cours ou l'échéance d'une évaluation
- De rencontrer des élèves venant d'autres établissements, puisque les groupes sont mixtes
- De découvrir un campus universitaire et ses infrastructures : bibliothèques, auditoriums, lieux de détente.

Au-delà des objectifs généraux du Programme Tutorat, le Tutorat « petites vacances » :

- Contribue particulièrement à la réflexion des élèves sur leur orientation et à la découverte d'un nouvel environnement
- Participe à l'accessibilité des études supérieures et à leur démystification, de même qu'à la possibilité de se projeter dans un parcours dans lequel certains n'osaient pas se représenter.

Focus sur le Tutorat « été »



316

**élèves
participants**



13

**lieux d'accueil
(écoles et SAEP)**



60

**tuteurs
mobilisés**



9

**communes
touchées**

Les objectifs particuliers du Tutorat « été » sont :

- Offrir un coup de boost avant la rentrée, après une période difficile
- Réinstaurer un rythme d'apprentissage, même ludique, en groupe, pour des élèves éloignés de l'école depuis plusieurs semaines
- Accompagner les élèves ayant une seconde session d'examens ou un travail obligatoire de vacances
- Rassurer les élèves sur leur compréhension des matières et sur leur disposition à retourner à l'école
- Retrouver du lien et être au contact d'autres jeunes
- Reprendre contact en douceur avec l'école
- Accroître la motivation des élèves dans les apprentissages avec des ressources ludiques plus attractives.

Le Tutorat « été » en présentiel s'est déroulé du 16 au 25 août 2023 :

- 10h ou 20h d'accompagnement par élève par semaine
- Dans les matières traditionnelles du Programme Tutorat telles que les mathématiques, le français, les langues ou les sciences
- Inscription possible dans 2 matières et participation possible à une ou deux semaines
- En groupe avec maximum 8 élèves pour un tuteur.

LES ACTEURS DU PROGRAMME

TUTORAT

Ce Tutorat « été » en présentiel a attiré un public similaire à celui de l'année dernière :

- Élèves âgés en moyenne de 15.8 ans en 2023 contre 15.2 ans en 2022
- Davantage scolarisé dans l'enseignement général en 2023 : 72% contre 28% des participants dans l'enseignement qualifiant
- La proportion des genres représentés des participants est de : 42% pour les filles et de 58% pour les garçons.

L'évaluation positive du Tutorat Été de la part des élèves :

- 100% des élèves **comprennent mieux la matière**
- 91 % se sentent **plus motivés pour étudier** à l'école ou à la maison
- 78 % ont **plus de confiance** / sérénité pour la suite de leur scolarité
- 70 % ressentent **l'envie de poursuivre des études supérieures**
- 100% des élèves **recommanderaient le tutorat** à leurs amis.

Les réponses des élèves du Tutorat « été » démontrent l'impact du programme sur l'accrochage scolaire. Ce soutien permet aux participants de :

- Rattraper leur retard scolaire
- Mieux comprendre la matière
- Développer de nouvelles techniques pour mieux apprendre
- Se projeter dans l'après école et donc trouver un sens à ses apprentissages
- Renforcer la confiance en soi pour un meilleur lancement dans le nouveau cycle scolaire.

Cinq écoles partenaires du Programme Tutorat situées sur les communes d'Ixelles, Koekelberg, Laeken et Saint-Gilles, ont participé à ce Tutorat « été ».

Cette année encore, Schola ULB s'est jointe au projet du service Enseignement de la COCOF pour soutenir les élèves dans leurs difficultés scolaires en période de vacances estivales.

En outre, plusieurs partenariats ont permis la mise en œuvre du Tutorat « été » dans différentes communes de Bruxelles, notamment, grâce à la collaboration avec les Services de Prévention et / ou de Jeunesse de Forest, de Molenbeek, de Saint-Gilles, de Schaerbeek et de Woluwe-Saint-Lambert.



Pour moi, les tuteurs sont vraiment comme des grands frères ou des membres de ma famille. L'ambiance du Tutorat Vacances était vraiment très sympa, j'ai pu rencontrer d'autres élèves.

Raphaël
Élève en 5e secondaire





Rapport d'activité 2023

Évaluation & Perspectives

Réponses pertinentes aux besoins des élèves

Le projet de Schola ULB a trouvé son écho dans le dernier rapport PISA. Assurément, l'approche pédagogique et les modalités du Programme Tutorat apportent des solutions de choix aux problématiques identifiées dans la scolarité des élèves francophones.

Les disparités de niveau scolaire entre les élèves fragilisés et ceux issus de milieux plus favorisés sont pointées par l'enquête. Avec Schola ULB, le soutien des élèves fragilisés est réel, grâce au dispositif gratuit et près de chez soi, à l'école ou dans une structure extra-scolaire de son quartier.

En outre, le rapport met en évidence le déterminisme des élèves, qui croient que les performances individuelles sont non-évolutives. Là encore, le Programme Tutorat joue un rôle important pour donner confiance aux élèves dans leurs capacités et leur développement, en les accompagnant vers une scolarité épanouie, ouverte aux perspectives d'avenir.

Schola ULB demeure déterminée à offrir un soutien scolaire gratuit, de proximité et dans la durée à des milliers d'élèves en difficulté chaque année.



Les retours positifs des acteurs du projet

Élèves, enseignants et tuteurs sont satisfaits du déroulement du Programme Tutorat

Une satisfaction positive de la part des élèves

Concernant la satisfaction générale :



Grâce aux séances de tutorat, ils comprennent davantage la matière :

85 %
disent oui !

Élèves de secondaire

91 %
disent oui !

Élèves de primaire

Grâce au Programme Tutorat, ils ont davantage confiance en leur réussite scolaire :

86 %
disent oui !

Élèves de primaire

79 %
disent oui !

Élèves de secondaire

Une relation de confiance et de qualité s'est instaurée avec le tuteur :

95 %
disent oui !

Élèves de primaire

Le Programme Tutorat leur a donné envie de poursuivre des études dans l'enseignement supérieur :

82 %
disent oui !

Élèves de secondaire

Recommandation du Programme Tutorat auprès de leurs amis :



Élèves
de primaire
92 %
disent oui !



Élèves
de secondaire
89 %
disent oui !

Des tendances positives chez les coordinateurs et les enseignants

Au niveau de la satisfaction générale :



Coordinateurs
95 %
Satisfaits



Enseignants
83 %
Satisfaits

Le Programme Tutorat a permis aux élèves de mieux comprendre les matières :

96 %
disent oui !

Coordinateurs

Grâce au Programme Tutorat, les élèves se sentent plus sereins pour la suite de leur scolarité :

93 %
disent oui !

Coordinateurs

Grâce au Programme Tutorat, les élèves se sentent plus motivés pour étudier à l'école/à la maison :

83 %
disent oui !

Coordinateurs

Le Programme Tutorat doit se poursuivre au sein de leur établissement :

93 %
disent oui !

Enseignants

Un accompagnement salué par les tuteurs et les tutrices

Le renforcement de l'accompagnement pédagogique proposé par Schola ULB est salué dans leur évaluation. Les retours des étudiants engagés sont excellents :



Concernant la **satisfaction générale** :

97 %
Satisfaits



Concernant la pertinence de la **formation initiale** :

91 %
disent oui !



Concernant l'**encadrement proposé** par Schola ULB :

95%
Satisfaits



Pour les volontaires, endosser le rôle de tuteur est une **expérience qu'ils conseilleraient à leurs amis** :

98 %
disent oui !

Trop chouette
expérience, heures
flexibles, super
encadrement, amusant
et on en apprend
évidemment plus sur
soi-même !

Elise

Étudiante en bachelier,
langues modernes



Perspectives 2025

Consolider notre action

Dans la poursuite de ses objectifs, Schola ULB a identifié plusieurs actions pour toucher 3200 élèves d'ici 2025. Une attention particulière sera portée sur certaines catégories d'élèves, notamment, dans le primaire et dans l'enseignement qualifiant. L'offre alternative du tutorat est également ciblée. Ces points de développement sont articulés autour de 7 chantiers.

- 1. Consolider le déploiement dans l'enseignement primaire**
- 2. Intensifier la présence dans la moitié des écoles secondaires**
- 3. Dynamiser l'offre de « Tutorat qualifiant »**
- 4. Renforcer l'offre alternative du tutorat : modalités et lieux alternatifs**
- 5. Accélérer l'usage des outils pédagogiques numériques au sein du Programme Tutorat**
- 6. Améliorer l'attrait de l'engagement en tant que tuteur auprès des étudiants**
- 7. Assurer la pérennité de l'asbl.**

Un objectif unique : s'engager toujours plus en faveur de la réussite pour tous !

Schola ULB a besoin de votre soutien pour atteindre ses objectifs. N'hésitez pas à rejoindre les partenaires et donateurs du Programme Tutorat !

Via la plateforme Better ou le Fonds Schola ULB, soutenez l'asbl en 3 clics et bénéficiez d'une déduction fiscale dès 40 euros de don (45% pour les particuliers et 25% pour les entreprises).

www.schola-ulb.be/nous-soutenir



C'était une super expérience que je réitérerai volontiers ! J'ai créé un vrai lien avec mes élèves, j'espère qu'ils n'oublieront pas le tutorat, parce que moi non.

Nicolas

Étudiant en master,
sciences économiques



Merci !

Schola ULB remercie chaleureusement l'ensemble de ses partenaires financiers, sans lesquels toutes ces réalisations n'auraient pas été possibles !



Différents donateurs particuliers & fondations familiales.

Infos & contact

Schola ULB asbl

Campus du Solbosch de l'ULB
Avenue FD Roosevelt, 50 CP 105
1050 Bruxelles
Téléphone : +32 (0)2 650 36 44
Email : info@schola-ulb.be
IBAN : BE56 3751 0141 4488
Numéro d'entreprise : 0878 039 446

Sur le web

 www.schola-ulb.be
 [@schola.ulb](https://www.facebook.com/schola.ulb)
 [@schola_ulb](https://twitter.com/schola_ulb)
 [@ScholaULB](https://www.instagram.com/ScholaULB)
 [/company/schola-ulb](https://www.youtube.com/company/schola-ulb)

Conseil d'administration

Ahmed Medhoune	Président
Michel Loeb	Secrétaire
Roberto Galluccio	Trésorier
Claire Sourdin	Administratrice déléguée
Lola Acedo Lopez	
Assaad Azzi	
Marie-Eve Damar	
Vincent Devin	
Farid Gammar	
Sophie Ingabire	
Denis Leddet	
Frank Léglise	
Christine Straus	

Michel Bettens	Membre Assemblée Générale
Cécile Gouzée	Membre Assemblée Générale
Olivier Willocx	Membre Assemblée Générale

Crédits photos :

Laetitia Tintinaglia

Mise en page graphique :

Laetitia Tintinaglia

Editeur responsable :

Ahmed Medhoune

Équipe

Kseniya Yasinska	Directrice
------------------	------------

Pôle Tuteurs :

Guillaume Jumez	Chargé pédagogique, responsable des tuteurs du secondaire
Charlotte Materne	Responsable recrutement et communauté tuteurs
Stéphanie Pacchiano	Chargée pédagogique, responsable des tuteurs du primaire
Laetitia Peeters	Chargée pédagogique, responsable des tuteurs du secondaire
Eric Philippe	Chargé pédagogique, responsable des tuteurs des SAEP et de la mesure d'impact

Pôle Établissements :

Lauren Cros	Responsable SAEP partenaires + Tutorat Vacances
Emilie Duart	Responsable établissements secondaires partenaires
Alice Tilman	Responsable établissements primaires partenaires

Pôle administratif, communication et partenariats :

Marina Cardoso	Responsable administration, finances et comptabilité
Sibylle Rocher-Barrat	Responsable des partenariats
Laetitia Tintinaglia	Chargée de communication

Jobistes et stagiaires :

Ozlem Baris	Assistante attributions
Ysaline Hermans	Assistante attributions
Jeanne Johnson	Assistante attributions
Sanah Khamal	Stagiaire en didactique
Lise Korosmezey	Soutien recrutement
Dorcas Nabami	Stagiaire CECi
Juliette Verheyen	Assistante attributions

Schola ULB

Campus du Solbosch de l'ULB
Avenue FD Roosevelt, 50 CP105
1050 Bruxelles

+32 (0)2 650 36 44

info@schola-ulb.be

Num d'entreprise : 0878 039 446

IBAN : BE56 3751 0141 4488